

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 27/08 à 02/09

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano Professora: Regiane Rerrara. “Período da realização das aulas 27/08 a 02/09”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 27/08

Objeto de conhecimento: Cidadania e suas diversidades (livro didático continuação páginas 72 à 75).

Habilidades: (EF01HI04)

Geografia

Objeto de conhecimento: Continuação Ciência e tecnologia.

Habilidades: (EF05GE06)

- Atividades no livro didático pág 130 à 133.

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 28/08

Atividade recuperativo: Estações do Ano

Habilidades: (EF05CI10)

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Artigo de Opinião

-Uso do livro didático: páginas 120 à 126. Leitura e interpretação

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

(EF05LP15)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

31/08

Objeto de conhecimento: Produção Textual

- Produzir um artigo de opinião sobre: COVID 19.

- Habilidades: (EF35LP07)

Ensino Religioso:

Objeto de conhecimento: Sentimentos

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

01/09

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção textual

Habilidades: (EF35LP25) (EF15LP03)

- ATIVIDADE IMPRESSA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações problema.

Habilidades: (EF35MA09)

QUARTA-FEIRA

Matemática 02/09

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

Arte

Atividade em anexo

Aluno(A): _____ 5º Ano ___ Aula: 01/09

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção textual.

A árvore que fugiu do quintal

@sosprofessoratividades.com

No tempo dos quintais, quando as crianças de hoje ainda nem haviam nascido, o mundo era muito bonito. Em todo lugar havia muitas árvores, flores, passarinhos e borboletas de todas as cores.

Quando cansados, desciam correndo, rindo e falando alto: "O último a chegar lá é a mulher do padre!" E eu tinha que tomar muito cuidado para não deixar nenhum menino cair de mim. Já com sono de tanto brincar e de barriga bem cheia, procuravam minha sombra, recostavam no meu tronco e dormiam à beça até o Sol se por.

Vivíamos bem felizes até aparecer na cidade um homem grande, de nome Serjão, gordo feito uma baleia, com bigodão e voz grossa de meter medo.

Serjão começou a comprar tudo; matava as árvores, destruía as casas. Porém fim, tapava a terra toda com cimento e construía, no lugar, edifícios de vinte andares.

O nosso mundo foi ficando feio. As crianças já não tinham quase mais lugar para jogar bola de gude, nem árvores para subir, nem terra onde brincar. E aconteceu que o pai do Joãozinho teve de

vender a casa. Serjão foi lá no quintal e mandou derrubar tudo: "Hoje, a casa. Amanhã, a árvore". O baleião me revoltou. Ah...que vontade de dar uma galhada nele.

Os homens são uns bobões. Pensam que as árvores só servem para enfeitar. Mas nós percebemos tudo. Não temos nariz, mas respiramos. Não temos coração, mas sentimos. Não temos lágrimas, mas choramos muito quando nos maltratam.

Não sei por que os homens acham que são melhores do que nós. Brigam por qualquer coisinha... Só porque um é branco e outro, preto, já é motivo de pancada. Nós, árvores, não brigamos nunca. Mesmo se é uma mangueira e outra, laranjeira. Somos amigas sempre. Não importa de que semente tenhamos nascido.

Naquele dia tão triste, já com saudade do Joãozinho e das crianças e com muita raiva do Serjão gordão cara de melão, resolvi fugir. Esperei ficar de noite, enquanto os homens dormiam, e com muita dificuldade arranquei da terra minhas raízes; são elas que prendem as árvores à terra, e por elas as árvores se alimentam.

Nunca vou esquecer como doeu... como doeu. Fugi para as montanhas, de onde via a cidade toda.

Lá de cima, vi a cena mais triste. Casas derrubadas. Árvores também. A terra coberta de asfalto e cimento. Os passarinhos, alguns trazendo no bico, ninhos e filhotes incapazes de voar, fugiam com as borboletas. Um deles pousou em um dos meus galhos e me disse desesperado: "Não há como viver lá embaixo. Em breve não haverá como viver aqui, nem em lugar algum deste triste planeta Terra, que começam a chamar de planeta Cimento".

Álvaro Ottoni Menezes

1- Qual o assunto do texto?

2- Releia o 8º parágrafo, que indica uma resolução da árvore:

a) Por que a árvore tomou essa decisão?

b) Árvores não falam nem andam. Explique por que o autor atribuiu essas atitudes à árvore?

3- Quem narra a história? Como você comprova isso?

4- Releia o último parágrafo do texto:

a) O trecho que está entre aspas representa a fala de qual personagem?

b) Como quem a personagem está falando?

5- **A árvore que fugiu do quintal** é um texto narrativo. Leia os elementos da narrativa e complete de acordo com o texto:

a) Personagens principais:

b) Personagens secundários:

c) Espaço (local):

d) Tempo (presente, passado ou futuro):

e) Conflito (problema vivido pelas personagens):

f) Resolução:



VOCE É BOM DE CÁLCULOS?

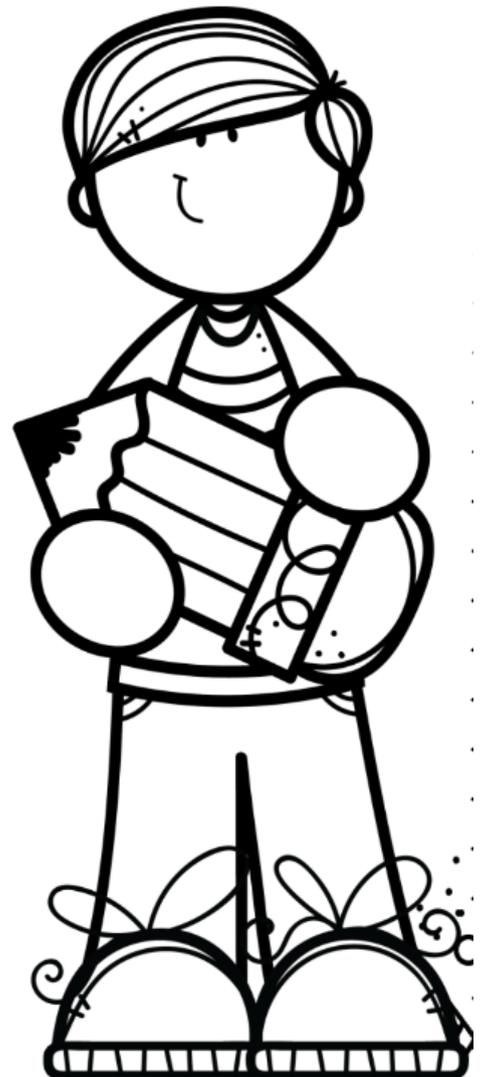
1- Complete as tabelas utilizando a calculadora.



TECLAS DIGITADAS	NÚMERO NO VISOR
ON	
3 x 1 0 =	
+ 5 0 =	
÷ 2 =	
- 1 7 =	
+ 6 =	

TECLAS DIGITADAS	NÚMERO NO VISOR
ON	
2 0 4 x 3 7 =	
□ 1 2 =	629
+ 5 0 0 =	
- □ □ □ =	829
□ □ =	830

TECLAS DIGITADAS	NÚMERO NO VISOR
ON	
1 4 + 6 0 =	
□ □ □ =	50
□ □ □ =	5
□ □ □ □ =	125
□ □ =	25





2- A professora Leka estava organizando uns probleminhas para a turma resolver, só que ela misturou os papéis e ficou uma bagunça.

- Numere os problemas na sequência correta,
- copie e depois resolva.

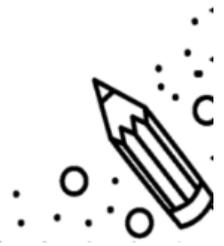
1º problema

- () Nesse setor existem 7 fileiras.
- () Quantas cadeiras há ao todo?
- () Pedro vai ao estádio com o pai assistir ao jogo do seu time.
- () Há 125 cadeiras em cada fila do setor de "numeradas" do estádio.
- () Ele está muito animado.



2º problema

- () Vai sobrar aluno?
- () Leka quer formar equipes de 6 alunos cada uma.
- () Ela quer brincar no pátio com os alunos.
- () Quantas equipes ela poderá formar?
- () A classe da professora Leka tem 32 alunos.



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 28/08 Componente Curricular: Ciências Objeto de conhecimento: Estações do Ano
Habilidades: (EF05CI10)

As Estações do Ano

O conceito de estações do ano (primavera, verão, outono e inverno) foi criado observando as diferentes características de iluminação da superfície da Terra que resultam do movimento de translação executado pela Terra assim como pela inclinação do eixo terrestre. Essa definição também ajuda o ser humano a compreender as mudanças climáticas que são resultantes de ter mais ou menos luz solar incidindo.

Por que Existem Estações do Ano?

A Terra não possui manifestações climáticas homogêneas, isto é, não mantém o mesmo clima em todo o seu globo. Essa diferença se deve a dois fatores que são a inclinação do eixo de rotação do planeta em 23.5° e a realização do movimento chamado de Translação (rotação da Terra ao redor do Sol). A inclinação somada com o movimento de rotação faz com que a luminosidade do astro-rei atinja a superfície com intensidades diferentes. O conceito de quatro estações do ano nasceu na Europa que é o continente berço das ciências e no qual é possível identificar mais claramente a divisão em primavera, verão, outono e inverno. É interessante ressaltar que não é em todo o globo que se manifestam tão claramente as quatro estações. As regiões que ficam mais perto da Linha do Equador, por exemplo, conseguem identificar com mais clareza duas estações principais sendo uma com muita chuva e outra bastante seca.

Estações do Ano Hemisfério Norte x Hemisfério Sul

Algo essencial dessa conceituação diz respeito a oposição de estações entre o hemisfério norte e o sul. Quando é verão no hemisfério norte é inverno no hemisfério sul e vice-versa. O mesmo se dá com as estações de primavera e outono, se no sul é primavera no norte é outono e vice-versa. Isso acontece porque sempre um dos hemisférios está recebendo mais luz solar.

Solstícios e Equinócios

Nas estações do ano de verão e inverno acontecem os chamados solstícios enquanto que na primavera e outono é o momento dos equinócios. Os solstícios se caracterizam pelo fato de que os hemisférios da Terra recebem luminosidade diferente fazendo com que dias e noites tenham durações desiguais. Já nos equinócios não existe diferença de iluminação solar de maneira que os dias e as noites tem o mesmo período de duração.

Conheça Melhor Cada Uma das Quatro Estações

A seguir vamos apresentar as quatro estações do ano com suas principais características.

Primavera

Embora haja uma forte associação da primavera com o desabrochar de flores e esverdeamento de folhas é importante dizer que essa estação pode ter manifestações diferentes em diversos pontos do planeta.

Por ser uma estação de equinócio a primavera apresenta dias e noites com a mesma duração no seu início, contudo, conforme o tempo vai passando os dias vão se tornando mais longos que as noites. O início da primavera no hemisfério norte é aproximadamente 20 de março enquanto no hemisfério sul é 20 de setembro.

Verão

O verão é a estação do ano mais quente devido a maior proporção de duração dos dias em relação às noites, isto é, tempo de exposição da superfície a luz solar. A data de início aproximada do verão no hemisfério norte é 21 de junho e no hemisfério sul é 21 de dezembro.

Outono

Conhecida como a estação do ano em que as folhas caem das árvores, o outono, chega para novamente equilibrar a duração dos dias e das noites. A redução do tempo de exposição da superfície terrestre a luz solar faz com que a amplitude térmica seja reduzida. O início aproximado da estação no hemisfério norte é o dia 23 de setembro e no hemisfério sul a data é 20 de março.

Inverno

A estação mais gelada tem como principal característica noites mais longas que os dias de maneira que as temperaturas caem significativamente, pois há bem menos exposição da superfície ao calor da luz solar. O início aproximado do inverno no hemisfério norte é no dia 21 de dezembro e no hemisfério sul no dia 21 de junho.

Convenção

Ressaltamos que a divisão em quatro estações do ano é uma convenção que se mantém, mas que não significa necessariamente que todos os países percebam tão claramente esses diferentes momentos. Para a civilização do Antigo Egito a divisão em estações era feita da seguinte maneira: Cheia, Plantio e Colheita. No Brasil somente a região Sul tem as quatro estações bem marcadas, os demais estados tem menos variações conforme estão mais perto da Linha do Equador.

AS ESTAÇÕES DO ANO

1) COMO SE CHAMA O MOVIMENTO DA TERRA QUE É RESPONSÁVEL PELAS ESTAÇÕES DO ANO?

R.: _____

2) CONFORME O ANO VAI PASSANDO EXISTEM MUDANÇAS CLIMÁTICAS, POR ESSE MOTIVO CRIOU-SE AS ESTAÇÕES DO ANO. QUANTAS E QUAIS SÃO ELAS?

R.: _____

3) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA QUANTO AS ESTAÇÕES DO ANO.

- a) AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO BEM DEFINIDAS EM TODO O PLANETA.
- b) A ESTAÇÃO EM QUE O PLANETA RECEBE A MAIOR QUANTIDADE DE RADIAÇÃO SOLAR É O OUTONO.
- c) A JUNÇÃO DA TRANSLAÇÃO COM A INCLINAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO PLANO ORBITAL É RESPONSÁVEL PELAS ESTAÇÕES DO ANO.
- d) AS ESTAÇÕES DO ANO NÃO ALTERAM A DINÂMICA DE UM DETERMINADO LOCAL.

4) QUAL A ESTAÇÃO DO ANO QUE TEM POR CARACTERÍSTICA OS DIAS MAIS LONGOS QUE AS NOITES?

R.: _____

5) MARQUE A ALTERNATIVA INCORRETA EM RELAÇÃO AO INVERNO.

- a) É A ESTAÇÃO QUE MARCA AS MENORES TEMPERATURAS.
- b) É A ESTAÇÃO QUE ANTECEDE A PRIMAVERA.
- c) AS NOITES SÃO MAIS LONGAS QUE OS DIAS.
- d) TEM INICIO COM O TERMINO DO VERÃO.